

Answer Sheet No	
Sig. of Invigilator	

# EDUCATION HSSC-II

SECTION - A (Marks 20)

Time a	llowed: 25 Minutes	 	 	 	
NOTE:	Section-A is compulsory. A	section are to			

It should be completed in the first 25 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

1. 1	Circle	the correct option i.e.	A/B/C	/ D. Each part	carries	one mark.		
	(i)	Which caliph regularize	d the sa	alaries of Ulema	as and te	eachers?		
		A. Hazrat Abu Ba	kr (RA)		В.	Hazat Umar (	RA)	
		C. Hazrat Usman	(RA)		D.	Hazrat Ali (R.	A)	
	(ii)	"Suffa" is a/an	` ,	word.		`	,	
	` '	A. Hebrew	B.	Hindi	C.	Persian	D.	Arabic
	(iii)	In which century regula						
	<b>(</b> )	A. 1 <sup>st</sup> Century	B.	9 <sup>th</sup> Century	C.	10 <sup>th</sup> Century	D.	16 <sup>th</sup> Century
	(iv)	Who categorized know	ledae in	to compulsory	and optic	onal subjects?		, .
	(14)	A. Al-Ghazali	В.	Ibn e Khaldoo		Avicenna	D.	Allama Zarnoogi
	(v)	What was the medium						, warna zarnoog.
	(*)	A. Urdu	B.	Hindi	C.	Persian	D.	Arabic
	(:\				О.	reisian	D.	Alabic
	(vi)	When was Punjab Univ			^	4002 AD	D.	1884 AD
		A. 1881 AD	В.	1882 AD	C	1883 AD	U.	1004 AD
	(vii)	Upto which level was Er					_	B. A. A.
	,	A. Matric	B.	F.A	C.	B.A	D.	M.A
	(viii)	Deoband Movement wa		ally a:	_			
		A. Religious Move			В.	Political Move		
		C. Freedom Move			D.	None of these	)	
	(ix)	When was First Educat					_	
		A. 1947 AD	B.	1948 AD	C.	1949 AD	D.	1950 AD
	(x)	Upto which level was e	ducation	n made free in e	educatio.	n policy 1972-80	AD?	
		A. Primary	B.	Middle	C.	Matric	D.	F.A
	(xi)	Which new subject was	recom	mended to be in	ntroduce	d in Education P	olicy 19	92 AD?
	` ,	A. Education	B.	Agriculture	C.	Environment	Ď.	Computer
	(xii)	Quranic Education was			II levels	and stages in Ed	lucation	Policy of:
	<b>(</b> )	A. 1947 AD	В.	1979 AD	C.	1994 AD	D.	1998 AD
	(xiii)	How many women were						
	(2011)	of 2003?		to out or rour m	10	Jac 51 . milliotail 2		g 10 1110 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		A. 1	B.	2	C.	3	D.	4
	(viv)	What is called to subdu						
	(xiv)		B.		C.	Group making		Education
	/s a s\	A. Discipline		Unity	C.	Group making	, U.	Lucation
	(xv)	Who makes educationa			<b>D</b>	Federal Gove		
		A. Provincial Gove		[	B.			
	(a	C. Local Governm	ent		D.	Educational D	eparim	ent
	(xvi)	Who is responsible for	control	ing and looking	after the	e educational an	a execu	itive matters at a
		University level?			_	<i>\r</i>		
		A. Chancellor			В.	Vice Chancell		
		C. Registrar			D.	Head of Depa	rtment	
	(xvii)	How many steps are in	volved t	o implement the	e syllabu		_	
		A. 5	B.	4	C.	3	D.	2
	(xviii)	According to			and logic	c is the best way		
		<ul> <li>A. Ibn e Khaldoon</li> </ul>		Avicenna	C.	Al-Ghazali	D.	Al <b>lama Za</b> rnoogi
	(xix)	What is literal meaning	of "Mak	tab"?				
	, ,	A. Writing place	B.	Dictation plac	e C.	Reading place	e D.	Teaching place
	(~~)	What is this? "Get know		•				_

For Examiner's use only:

A.

Al-Quran

B.

<b>Total Marks</b>
--------------------

20

D.

Hazrat Ali (RA)

Marks Obtained:

Wise saying

Al-Hydees C.

Roll No.		·		
	 L			

Answer Sheet No	Answer	Sheet	No.	
	Anewor	Shoot	No	



Sig. of Candidate \_\_\_\_\_ Sig. of Invigilator.\_\_\_\_

## علم التعليم ايج ايس ايس سي-١١ صداوّل (كُل نبر:20)

وقت: 25 منك

برائے متحن:

ونت: 	25منگ		سيم.ر	. 0 /0	(20:/			
ثوث:	حتداد ل لازی ہے۔اس کے جوابات پر ہے پہا	ی دیے جائیں۔	ئے۔اس کو پہلے کچ	چیں منٹ بی <i>ں کم</i>	ل كريرة اللم مر	إز كے والے كرد إجائے ۔ كاٹ	کردد <b>باره ککمن</b> ے ک	جازت نیس لیڈیٹس کا استعال ممنوع ہے
سوال نمبرا	إ: ويه مح الفاظ يعنى الف ربر	ج رو میں۔	سے درست جو	فاب کے	رد دائزهلا	ائيں۔ ہرجز وکا ایک نمبر	رے۔	
(i)	کون سے خلیفہ نے علاءاوراسا تذہ کی تنخوا کمیں یا '	قاعد ومقررفر مائم	?ن	-			•	
	الف حضرت ابو بكر"				ۍ۔	حضرت عثمانٌ	<b>.</b> ,	حضرت عليٌ
(ii)	" صَفَّد " كس زبان كالفظ بي؟ الف			ہندی	ى۔	ر ب فاری	٠,	ر_ پ عربی
(iii)	اندنس میں اسلای تعلیم کا با قاعدہ آغاز کس صدی <sup>و</sup>		•	•		•		ų,
	الف۔ پہلی صدی عیسوی	ب.	نویں صدی عیسو	وي	ج-	دسوي صدى عيسوى	<b></b> )	سولبوي صدى عيسوى
(iv)	کس نے مضامین کی درجہ بندی کر کے نصاب تعلیم					-		•
	الف_ الغزالي	ب_	ابن خلدون		ئ۔	ابن سینا	<b>-</b> )	عنّا مدزرنوجی
(v)	برصغیر میں مسلمانوں کے دور میں ذریع تعلیم کون۔					-		
	الف لأردو		ہندی		ئ۔	فارى	و ــ	م بی
(vi)	پنجاب یو نیورش کا قیام نمس سال عمل میں آیا؟							
	الف- 1881ء	ب۔	۶1882 م		ئ-	1883ء	<b>-</b> )	1884ء
(vii)	برطانوي نظام تعليم مين أنكريزي تمس ليول تك لا	زی تھی؟						
	الف۔ مینرک	ب۔	انفياے		ئ۔	بي اے	٠. ١	ایم اے
(viii)	تحریک د بوبند بنیادی طور پرکیسی تحریک تعی؟							
	الف لله نهي تحريك	ب۔	سيائ فحريك		ع۔	تح یک تریت	)	درج شدہ میں ہے کوئی نہیں
(ix)	بہانغلیمی کانفرنس کس سال منعقد ہوئی ؟ الف ۔	,1947	ب	1948ء	ئ-	,1949	<b>-</b> )	-1950
(x)	80-1972ء کی تعلیمی پالیسی میس سس کیول تک	لتعليم مفت كرود	گنی؟					
	الف۔ پراتمری	ب.	ندل		ئ-	ميزك	)	ایفاے
(xi)	تغلیمی پالیسی 1992 ومیس سنے مضمون کومتعا	بارف کرانے کی۔	غارش کی گئی؟					
	الف _ علم التعليم	ب۔	ذداعت		ئ-	ماحوليات	<b>.</b> )	كمينوثر
(xii)	سنتعليمي بإليس ميس قرآن كانعليم كوتمام سطحون	ا درجوں میں لا	ری قرار دیا گیا؟					
	الف۔ تعلیمی پالیس 1947ء	ب۔	تغليم پاليس 9	,1979	ئ-	تغليم پاليس 1994 ء	ر۔	تغليم پاليس 1998ء
(xiii)	2003ء کے اعدا دوشار کے مطابق پا کتان کی ہ	ہر جارو یہی خواتمر	میں سے کتنی ناخوا	انده بیں؟				
	الف۔ ایک	ب.	99		ئ-	تثين	ر	چار
(xiv)	ا پیمرضی کوادارے کے مقررہ کردہ اصولوں اور تو	ائد کے تالع کرد	ینا کہلاتا ہے:					
	الف- لظم ومنبط	ب۔	انتحاد		3-	محروه بندي	و ۔۔	تعليم
(xv)	تعلیمی پالیسی کون مرتب کرتا ہے؟							
	الف۔ صوبائی حکومت	ب	وفاتى حكومت		3۔	مقاى حكومت	و ښ	محكم فيتعليم
(xvi)	یو نیورش کی سطح پرانتظای اورتغلیمی امورکی محمرانی سم	س کی ذ مدداری ـ	ې؟					
	الف۔ چانسلر	ب۔	وائس جإنسلر		3-	رجنزار	<b>.</b> ,	مِيْدَآف دُيبار نَمنت
(xvii)	نصاب کے نفاذ کے مراحل کتنے ہیں؟							
	الف۔ 5	ب-	4		ئ۔	3	٠,	2
(xviii)	سنحس نے عقل اور منطقی استدلال کوعلم کے حصول کا	کا درست ترین ذر	يعيقرار ديا؟					
	الف _ ابنِ خلدون	ب۔	ابن سينا		-2	انغزاني	٠,	علا مدزرنو بحی
(xix)	'' نکتب'' کے لفظی معنی کیا ہیں؟							
	الف- کصنے کی جگہ	ب	لكھوانے كى جگ	بكه	ئ۔	پڑھنے کی جگہ	)	یڑ ھانے کی جگہ
(xx)	''گودے گورتک علم حاصل کرو'' کیاہے؟ 							
	الف ـ قرآن كاتحكم		حديث مباركه		ئ-	اقوال زرين	و۔	قول <i>حضر</i> ت عليٌّ

20

حاصل کرده نمبر:



### **EDUCATION HSSC-II**

Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 80

NOTE: Answer any f

Answer any fifteen parts from Section 'B(a)', one part from Section 'B(b)' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet—B if required. Write your answers neatly and legibly.

#### SECTION - B (Marks 50)

### Q. 2 a. Attempt any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines. (15x3=45)

- (i) What Qualities should be there in a good teacher according to Al-Ghazali?
- (ii) Write down the distinctive characteristics of Monitorial Method of Instruction.
- (iii) What is meant by "Rational Knowledge "and "Imitative Knowledge" according to Ibn-e-Khaldoon?
- (iv) Write three salient points of Sergeant Report.
- (v) Describe the importance of "Aligarh Institute Gazette" in the educational services of Sir Syed Ahmad Khan.
- (vi) Write down three similar general objectives given in National Educational Polices.
- (vii) What are the objectives to establish Allama Iqbal Open University?
- (viii) What role can a teacher play in discipline in Educational Institutions?
- (ix) What steps can the government take for improving the general attitude of people towards education?
- (x) Prepare a list of three important sub-departments/divisions of Provincial Education Department.
- (xi) Discuss in short the steps taken by the government for "Rural Education Development".
- (xii) How can economic condition be the cause of decline in educational standards?
- (xiii) Write the range/working area and responsibilities of technical Board.
- (xiv) What type of syllabus is required according to Al-Ghazli?
- (xv) What is meant by lecture method of teaching?
- (xvi) Differentiate between General High Schools and Technical High Schools.
- (xvii) Write the responsibilities of Text Book Board.
- (xviii) Write recommendations given in Education Policy 1947 AD for Teacher's Training.
- (xix) What are the responsibilities of students according to Al-Ghazali?
- (xx) What is range area and working style of Provincial Board of Intermediate and Secondary Educations?
- (xxi) Write those activities of students which damage the discipline of students.

#### b. Attempt any ONE part.

 $(1 \times 5 = 5)$ 

- (i) Differentiate between Aligarh movement and Deoband movement.
- (ii) Write down the Role of Staff Development.

#### SECTION - C (Marks 30)

#### Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

 $(3 \times 10 = 30)$ 

- Q. 3 Explain the over all effects of Aligarh Movement?
- Q. 4 Describe in detail the significant causes for drop-out in Pakistan.
- Q. 5 Write down the significant features of National Education Policy 1998-2010 AD
- Q. 6 Write note on any two of the following:
  - (i) British Education System in South Asia
  - (ii) Colleges of Education
  - (iii) Women Education

### علم التعليم ايج ايس ايس سي-١١



محل نمبر حشه دوم اور سوم: 80

ونت: 2:35 كفظ

توث: حقد دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا گائی جوابی کا کی جوابی کی جوابی کی بھیے۔ ایکٹر اشیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پرمہیا کی جائے گی۔

## حته دوم (مكل نبر 50)

سوال نمبر الف: مندرج ولي اجزاه بين سے بندره (15) كتن سے يا في سطرول تك محدود جوابات كسين: (15x3=45)

(i) الغزالي "كنز ديك ايك الجيمعلم مين كن خصوصيات كابوناضروري ب؟ (ii) ماننيوريل سنم كي منفر دخصوصيات كيابي، تحريركري -

(iii) عقلی علوم اورنعتی علوم سے علّ مداہن خلدون کیا مراد لیتے ہیں؟ سارجنٹ ریورٹ کے تین اہم نکات تحریر کریں۔

(V) سرسیداحمدخان کی تعلیمی خدمات میں ''علی گڑھانشیٹیوٹ گزٹ'' کی اہمیت بیان کریں۔

(Vi) تو ی تعلیمی یالیسیول میں دیے گئے تین یکسال عموی مقاصد تحریر کریں۔

(Vii) علّا مدا قبال اوین یونیورشی کے قیام کے مقاصد کیا ہیں؟ (Viii) تعلیمی اداروں میں نظم وضبط کے حوالے سے اساتذہ کیا کر دارادا کر کتے ہیں؟

(ix) تعلیم کے متعلق لوگول کے عموی روبیکی بہتری کے لیے حکومت کیسے اقد امات کر سکتی ہے؟

(x) موبائی محکم تعلیم کے تین اہم شعبوں کی فہرست تیار کریں۔ (xi) دیمی تعلیمی ترتی کے لیےسرکاری سطح پراقدامات کامختصر جائزہ لیس۔

(xii) اقتصادی حالات کس طرح تعلیمی معیار کی پستی کا سبب بن کتے ہیں؟ (xiii) فی تعلیمی بورڈ کا دائرہ کا راورذ مداریاں بیان کریں۔

(xiv) الغزالي كنزويك نصاب تعليم كيها بوتا جائي؟ (xv) تقريرى طريقه تدريس سے كيام او ب؟

(xvi) عموی ہائی سکول اور ٹیکنیکل ہائی سکول میں کیا فرق ہے؟ مری (xvii) شیکسٹ بک بورو کی ذمداریال تکھیں۔

(xviii) تعلیمی یالیسی 1947ء میں اساتذہ کی تربیت کے لیے کیا سفارش کی گئی؟ (xix) امام غزالی نے متعلم کے کیا آ واب تجویز کیے؟

(xx) صوبائی بورد آف انفرمیڈیٹ اینڈسکینڈری ایجوکیشن کے طریقہ کا راور دائرہ کاربتا کیں۔

(xxi) طلباء کی اُن سرگرمیوں کا ذکر کریں جونظم وضیط کے فقد ان کا سبب بنتی ہیں۔

ب: مندرجه ذیل میں سے کی ایک (1) جزو کاجواب کھیں:

(i) تحریک علی گڑھاور تحریک دیو بند میں کیا فرق ہے؟

(ii) شاف و ویلیمنث کے کرداری اہمیت تحریر کریں۔

حقد سوم (گل نمبر 30) (کوئی سے تین سوال حل مجھے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

(3x10=30)

سوال غبرس: تح يك على كرُ ها درتح يك ديو بنديس فرق ب\_

**سوال غمره**: پاکتان میں ترک بدرسدگی دجو ہات کاتفصیلی جائز ہلیں۔

سوال نبره: توی تعلیم پالیس 2010-1998 مے نمایاں خذ وخال تحریر کریں۔

سوال فمرا: مندرجد الليس عولي عدد يرنوت تحرير ين:

الف - جنوبي ايشيامين برطانوي نظام تعليم

ب. كالجزآف ايجوكيش

ج- تعليم نسوال